

# MATEMATİK



1. "44 444 444"

Yukarıda verilen sekiz basamaklı sayıyı oluşturan rakamların sayı değerleri toplamı kaçtır?

- A) 4      B) 32      C) 40      D) 44

2. "100 241 001"

sayısındaki 1 rakamlarının basamak değerleri toplamı nedir?

- A) 10001001      B) 100001001  
C) 1001001      D) 111

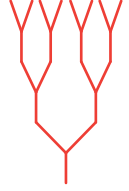
3.



1. adım



2. adım



3. adım

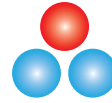
İlk üç adımı verilen örüntünün 5. adımında kaç tane Y harfi kullanılır?

- A) 7      B) 15      C) 16      D) 31

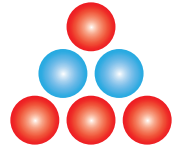
4. Zıpzıp topları ile bir örüntü oluşturmak isteyen Ada ilk üç adımda aşağıdaki şekilleri elde ediyor.



1. adım



2. adım

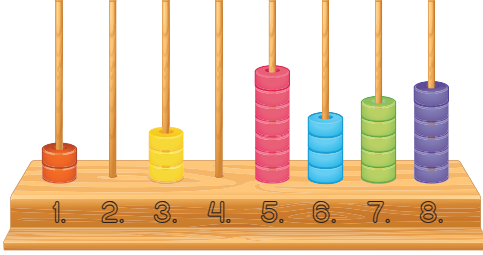


3. adım

Ada bu örüntüyü bir adım daha devam ettirebildiğine göre Ada'nın kaç bilyesi vardır?

- A) 10      B) 15      C) 20      D) 25

5.



Abaküsle oynayan Çınar 5. çubuktaki boncuklardan birazını 2. çubuğa, birazını da 4. çubuğa atıyor. Beray ise Çınar'ın abaküste oluşturduğu sayıyı Çınar'a okuyor.

**Beray'ın okuduğu sayı aşağıdakilerden hangisi olamaz?**

- A) Yirmi milyon üç yüz yedi bin dört yüz elli altı  
B) Yirmi bir milyon üç yüz yirmi dört bin dört yüz elli altı  
C) Yirmi iki milyon üç yüz otuz iki bin dört yüz elli altı  
D) Yirmi beş milyon üç yüz on bir bin dört yüz elli altı

6.  $374 \star 5748 > 37444756$ 

Yukarıda verilen karşılaştırmanın doğru olabilmesi için  $\star$  yerine yazılabilecek kaç rakam vardır?

- A) 6      B) 5      C) 4      D) 3

7. Okunuşu “**seksen milyon altı yüz dört bin üç yüz elli bir**” olan sayı aşağıdaki seçeneklerin hangisinde doğru verilmiştir?

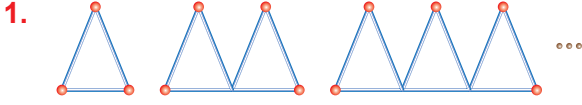
- A) 86604351      B) 80604351  
C) 86664350      D) 80064351

8. Hamdi Öğretmen, öğrencilerinden binler bölümünde 12, birler bölümünde 75 ve milyonlar bölümünde 43 olan sayıyı defterlerine yazmalarını istemiştir. Öğrencilerin verdiği cevaplar aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Ada	→	4312075
Ceyda	→	43120750
Beyza	→	4375012
Doruk	→	43012075

**Buna göre hangi öğrenci öğretmenin verdiği sayıyı doğru yazmıştır?**

- A) Ceyda      B) Ada  
C) Doruk      D) Beyza



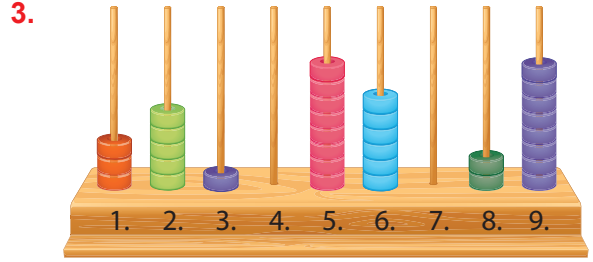
Yukarıda ilk üç adımı verilen örüntünün 5. adımındaki daire sayısı ile 9. adımındaki üçgen sayısının toplamı kaçtır?

- A) 14      B) 16      C) 18      D) 20

2. 25431096

sayısında sayı değeri en büyük basamağın basamak değeri kaçtır?

- A) 20000000      B) 5000000  
C) 90      D) 6



Verilen abaküs modelinde oluşturulan sayı ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Binler bölümündeki sayı 860'tır.  
B) Sayı yedi basamaklı bir sayıdır.  
C) Basamak değerleri toplamı en büyük bölük binler bölümüdür.  
D) Sayı değerleri toplamı en küçük bölük milyonlar bölümüdür.

4.  $2 - 4 - 8 - 16 - \blacktriangle - \blacksquare - \dots$

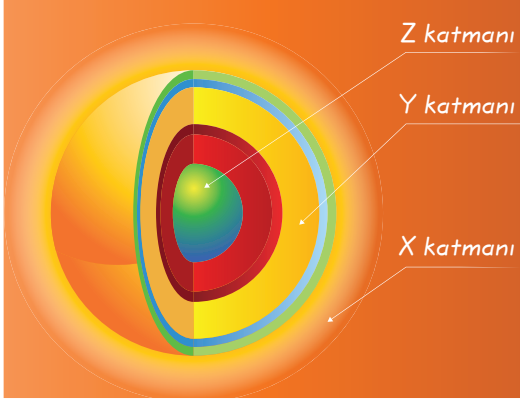
ilk dört adımı verilen sayı örüntüsünde  $\blacktriangle$  yerine gelmesi gereken sayı ile  $\blacksquare$  yerine gelmesi gereken sayının toplamı kaçtır?

- A) 48      B) 56      C) 80      D) 96

# FEN BİLİMLERİ



1. Ayşe, bir Güneş modeli hazırlamıştır. Hazırladığı model aşağıdaki gibidir.



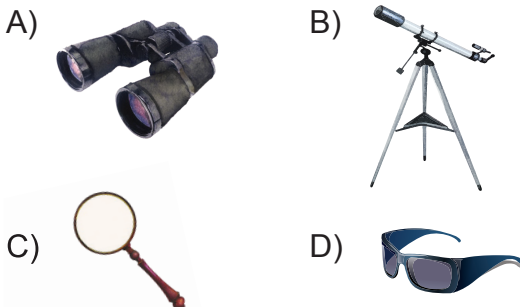
Ayşe, Güneş'in katmanlarını X, Y ve Z harfleri ile göstermiştir.

Buna göre Ayşe'nin model üzerinde gösterdiği katmanların sıcaklıkları arasındaki ilişki aşağıdakilerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A)  $X > Y > Z$       B)  $Z > Y > X$   
C)  $X = Y = Z$       D)  $Y > Z > X$

2. Mert, Güneş'in görüntüsünü merak etmektedir. Bu nedenle Güneş'i gözlemlemek ve yakından tanımak istemektedir. Fakat fen bilimleri öğretmenin "Güneş'in gözlemlenmesi sırasında dikkatli davranılmalı." uyarısını da hatırlamaktadır.

Buna göre Mert aşağıdaki araçlardan hangisi ile Güneş'i gözlemleyebilir?



3. Güneş ile ilgili ifadelerin karşısına doğru ve yanlış olma durumlarına göre işaretleme yapılacaktır.

	D	Y
• Kendiliğinden ısı ve ışık yayan gök cisimidir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• Kendi eksenini etrafında dönme hareketi yapar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• Dünya'mıza en yakın yıldızdır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

İşaretleme doğru şekilde yapılırsa görünüm aşağıdakilerden hangisi gibi olur?

- A) 

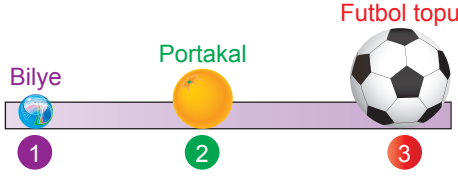
D	Y
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- B) 

D	Y
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- C) 

D	Y
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- D) 

D	Y
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

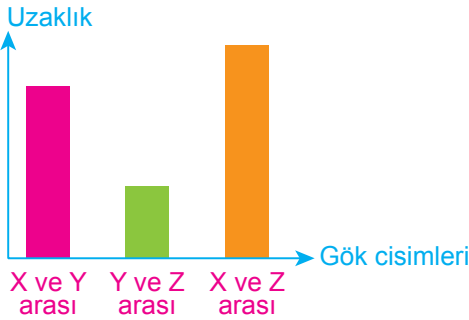
4.



Güneş, Ay ve Dünya'nın büyüklüklerini kıyaslamak için şekilde verilen nesnelere Elif, toplar ve gök cisimlerini aşağıdakilerden hangisindeki gibi eşleştirmelidir?

	Güneş	Ay	Dünya
A)	3	2	1
B)	1	2	3
C)	3	1	2
D)	2	1	3

5. Eylül, üç farklı gök cisminin birbirine olan uzaklıklarını araştırmış ve aşağıdaki grafiği çizmiştir.



Buna göre X, Y ve Z ile gösterilen gök cisimleri aşağıdakilerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

	X	Y	Z
A)	Dünya	Ay	Güneş
B)	Dünya	Güneş	Ay
C)	Güneş	Ay	Dünya
D)	Ay	Dünya	Güneş

6.

Ay yüzeyinde tozla kaplı bir tabaka bulunmaktadır. Toz tabakası yer değiştirmeden sabit durabilmektedir. Bu nedenle Ay yüzeyinde bir iz oluşturulduğunda bozulmadan kalabilmektedir.

**Ay yüzeyinde oluşan izlerin uzun süre bozulmadan kalabilmesinin nedeni;**

- I. Çok ince bir atmosfere sahip olması,
- II. Hava olaylarının gözlenmemesi,
- III. Güneş'ten aldığı ışığı yansıtıyor olması

**verilenlerden hangileri ile açıklanabilir?**

- A) Yalnız II.                      B) I ve II.  
C) I ve III.                        D) I, II ve III.

7.



Ay yüzeyinin uzaydan çekilen fotoğraflarında şekildeki gibi çukurlukların bulunduğu görülmektedir.

**Bu çukurların oluşmasının sebepleri arasında;**

- I. Ay'ın atmosferinin çok ince olması,
- II. Meteorların Ay yüzeyine çarpması,
- III. Ay'ın Güneş etrafında dolanması

**verilenlerden hangileri sayılabilir?**

- A) Yalnız I.                        B) I ve II.  
C) II ve III.                        D) I, II ve III.

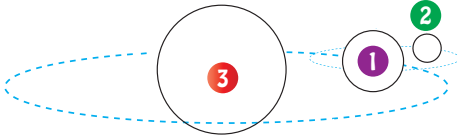
8. 1. Isı ve ışık kaynağıdır.  
2. Yapısı gazlardan meydana gelir.  
3. Şekli küresel yapıdadır.  
4. Işığı yansıttığı için parlak görünür.  
5. Hava olayları gözlenmez.

Elif ve Rana; Güneş ve Ay'a ait verilen numaralı bilgileri gruplamak istemektedir. Elif, Güneş'e ait bilgileri Rana ise Ay'a ait bilgileri gruplayacaktır.

**Buna göre doğru gruplama aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?**

	Elif	Rana
A)	1 ve 2	3, 4 ve 5
B)	2, 3 ve 4	1 ve 5
C)	1, 2, 3 ve 5	3, 4 ve 5
D)	3, 4 ve 5	1, 2 ve 4

9. Öğretmeni Rana'dan Güneş, Dünya ve Ay'ın hareketlerini gösteren poster hazırlamasını istemiştir. Rana, bir beyaz kâğıt üzerine aşağıdaki şekli çizmiştir.



Numaralarla gösterdiği yerlere Dünya, Güneş ve Ay'ın büyüklükleri ve hareketleri ile uygun olacak şekilde resimler yapıştıracaktır.

**Buna göre numaralı yerlere hangi resimleri yapıştırması uygun olur?**

	1	2	3
A)			
B)			
C)			
D)			

- 10.



Güneş, Dünya ve Ay içerisinde en büyük yapı olan Güneş'tir.

Öğretmen

Peki öğretmenim. Ben, ---

Elif



Ay ve Güneş arasındaki uzaklık çok fazla olduğu için bu gök cisimlerini olduklarından farklı büyüklüklerde görmekteyiz.

Öğretmen

Öğretmenin söylediği ifadeye karşılık Elif bir soru sormuş ve yukarıdaki cevabı öğretmeninden almıştır.

**Buna göre Elif'in sorusu aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Dünyamızın görüntüsünü gökyüzünde neden göremiyorum?  
B) Ay'ı geceleri gökyüzünde neden Güneş kadar büyük görüyorum?  
C) Güneş'i geceleri neden daha büyük görüyorum?  
D) Ay'ın görüntüsünü neden hilal şeklinde görüyorum?



**TÜRKÇE**  
5

5  
Sınıf

1. Yaz meyvelerini çok severim. Mesela çileğe bayılırım. Kivinin hafif mayhoş tadı yüzümü ekşitir. Hele karpuzlar satılmaya başlayınca hemen manava koşarım. Muzun kalbimdeki yeri ise başkadır.

Yukarıda verilen, içinde hangi meyve isminin geçtiği cümledeki altı çizili sözcük mecaz anlamda değildir?

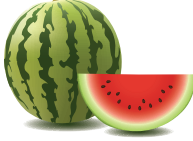
A) Çilek

B) Kivi



C) Karpuz

D) Muz



2. “Kalp” sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde gerçek anlamında kullanılmıştır?

A) Onu üzünce kalbim sızlıyor.

B) Heyecandan kalbim öyle hızlı atıyor ki.

C) Neden hep benim kalbimi kırıyorsun?

D) Kalp kalbe karşıdır derler.

3. “Bilim ve sanata ters düşen görüşleri hiçbir yerde kabul görmedi.” cümlesindeki altı çizili ifadenin cümleye kattığı anlam aşağıdakilerden hangisidir?

A) Aykırı, karşıt durumda olmak

B) Tam ters tarafa yönelmek

C) Çoğunluğun baktığı tarafın tersine bakmak

D) Kabul edilenin aksine sözler söylemek

4. “Yolda gördüğüm iki adam büyük bir öfkeyle atışıyordu.”

Yukarıdaki cümlede verilen “atışmak” sözcüğünün anlamı aşağıdaki açıklamaların hangisinde doğru olarak verilmiştir?

A) Kavga etmek

B) Türkü söylemek

C) Karşılıklı adım atmak

D) Tartışmak

5. “Sızmak” sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde “Masadaki sürahiden su sızıyordu.” cümlesindeki anlamında kullanılmıştır?

A) İki arkadaşın arasından su sızmıyordu.

B) Yorgunluktan sızıp kalmıştı.

C) Depodan benzin sızdığı için araba yolda kalmış.

D) Yol kenarında sızıp kalmış adamı görünce şaşırдық.

6. “Yaptığı en büyük hata daha pişmeden ustasının yanından ayrılıp kendi dükkânını açmaktı.”

Verilen altı çizili sözcüğün cümleye kattığı anlam aşağıdaki cümlelerin hangisinde vardır?

A) Elindeki işe alışmadan başka işlerle uğraşiyor.

B) Onun bu yeteneği tamamen doğuştan geliyor.

C) Elinden hiçbir iş gelmiyor ki bunu becerebilsin.

D) Yaptığı işte çok titiz çalışıyor ama daha çok eksikliği var.

7. Sözcüğün gerçek anlamından tamamen uzaklaşarak kazandığı yeni anlama mecaz anlam denir.

**Bu açıklamaya göre “kırmak” sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde mecaz anlamda kullanılmıştır?**

- A) Hâkim, sanığa sinirinden elindeki kalemı kırıverdi.  
B) Dışarıya çıkmak için soğuğun kırılmasını bekledik.  
C) Meyve o kadar çoktu ki dallar kırılacak sandım.  
D) Akşam yemeği için hazırladığım tüm tabaklar kırıldı.

8. I. Böylesine güneşli havalarda evde oturmak çok sıkıcı.  
II. Gezegenimiz Güneş etrafındaki dönüşünü 365 günde tamamlar.  
III. Sen gelince dünyama güneş doğdu.  
IV. Güneş sensin ay sensin.

Bir sözcüğün bilim, sanat, spor dallarındaki anlamına terim anlam denir.

**Buna göre “Güneş” sözcüğü yukarıdaki cümlelerin hangisinde terim anlamı olarak kullanılmıştır?**

- A) I. B) II. C) III. D) IV.

9. 1. Uzaktan eğitim günlerinde zamanımın çoğunu kitap okuyarak geçirdim.  
2. Ara sıra da karşımdaki evin bahçesine baktım.  
3. Bahçede uçuşan kuşları izledim.  
4. Onları izlemek çok keyifliydi.

**Yukarıdaki cümlelerde verilen altı çizili sözcüklerin anlamlarını bulmak için sözlüğe baktığımızda sözcük sırasına göre baştan üçüncü sırada hangi cümledeki sözcüğün anlamını buluruz?**

- A) 1. B) 2. C) 3. D) 4.

10. Sözcükler cümle içindeki kullanılışlarına göre farklı anlamlar kazanabilir.

**Bu açıklamaya göre “kır” sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde “Elindeki oyuncakların kıymetini bilmediğinden beni kırıyor.” cümlesindeki anlamında kullanılmıştır?**

- A) Aldığım tüm oyuncakları bir bir kırdı.  
B) Yaz tatilinde kırdaki koşup oynamayı çok severim.  
C) Evimiz dümdüz bir kırın ortasında bulunuyor.  
D) Sözleri öyle kırıcı ki ağzını her açtığında birimizi kırıyor.

1. I. Böylesine ağır bir koliyi kaldırmak hiç de kolay değil.  
II. Söylediğin sözler çok ağırıma gidiyor.  
III. Sırtındaki yükün ağırlığına hayat deniyor.  
IV. Terazinin iki kefesine de aynı ağırlıkta şeyler koymalısın.

**Yukarıdaki cümlelerin hangilerinde “ağır” sözcüğü gerçek anlamda kullanılmıştır?**

- A) I ve II.                      B) I ve III.  
C) IV ve III.                    D) IV ve I.

2. “Beş duyu organımızın herhangi birisiyle kavrayabildiğimiz sözcüklere somut isim denir.”

**Bu açıklamaya göre aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerden hangisi somut isimdir?**

- A) Karşıdaki düşmanlardan korkmadan cepheye koşmalısın.  
B) Çocuklar büyüdüklerinde düşlerini unuturlar mı?  
C) Rüya görmek her gece gerçekleşen bir şey değildir.  
D) Kediciğe karşı büyük bir sevgi besliyordum.

3. Sözcükler anlam ilişkilerine göre “eş-zıt-yakın” anlamlı olabilirler.

**Aşağıdaki sözcük çiftlerinden hangisi anlam ilişkisi yönünden diğerlerinden farklıdır?**

- A) eş-zıt                      B) zıt-karşıt  
C) ters-düz                    D) art-ön

4. Sözcüklerin anlamlarını içinde buldukları cümleye göre bulabiliriz.

**Bu açıklamaya göre “Yüzündeki anlamsız ifadenin sebebini hiçbirimiz anlayamamıştık.” cümlesinde geçen “yüz” sözcüğü aşağıdakilerin hangisinde farklı bir anlamda kullanılmıştır?**

- A) Utancından yüzü kıpkırmızı olmuştu.  
B) Tüm işlerim senin yüzünden bozuldu.  
C) Yüzündeki sivilcelerden dolayı insan içine çıkmak istemiyordu.  
D) Küçük kardeşi birdenbire tırnağıyla yüzünü çiziverdi.

5. “Ne yazık ki o bu değişiklikleri kabul etmek için biraz fazla dar görüşlüdür.”

Cümlesindeki altı çizili sözcükte olduğu gibi duyu organlarımızla kavrayamadığımız ifadelere soyut anlamlı deriz.

**Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “dar” sözcüğü soyut anlam ifade edecek şekilde kullanılmıştır?**

- A) Böylesine dar bir odaya sığmamı beklemeyin.  
B) Onca kitabı bu daracık çekmeceye nasıl sığdırayım?  
C) İçindeki sıkıntıdan dolayı yaşadığı hayat ona dar geliyordu.  
D) Sevgiyle yürüdüğü dar sokaklardan geçip gitti.

# SOSYAL BİLGİLER



1. Sosyal bilgiler dersinin bize kazandırdığı çeşitli amaçları vardır. Öğretmen, öğrencilerinden bu amaçlardan birkaçını açıklamalarını ister.

- I. Bireysel farklılıklara saygı duyar.  
II. Ülkemizi ilgilendiren konulara duyarlılık gösterir.  
III. Türk milletine güvenini yüksek tutar.

**Verilen açıklamalara göre sosyal bilgiler dersinin amaçları aşağıdakilerden hangileridir?**

- A) Yalnız I.                      B) I ve II.  
C) II ve III.                      D) I, II ve III.

2. Sosyal Bilgiler Dersinin Öğrencilere Sağladığı Faydalar

Sosyal Bilgiler Dersinin Öğrencilere Sağladığı Faydalar
?
?
?

**Tabloda “?” ile boş bırakılan yerlere aşağıdakilerden hangisi yazılırsa yanlış olur?**

- A) Sorumluluklarını yerine getirme  
B) Başkalarının haklarını ihlal etme  
C) Demokratik değerleri benimseme  
D) Kültürel mirasa duyarlı davranma

3. **Aşağıdakilerden hangisi sosyal bilgiler dersinin amaçlarını benimsemiş bir kişinin yapacağı davranışlardandır?**

- A) Toplumsal sorunlara duyarsız kalmak  
B) Başkalarına kendi fikirlerini dayatmak  
C) Sorunları kaba kuvvet ile çözmek  
D) Hak ve sorumlulukların gereklerini yerine getirmek

4. ● Millî tarihimiz  
● Millî değerlerimiz  
● Geçmişten bugüne kültürel özelliklerimiz

**Verilenler dikkate alındığında sosyal bilgiler dersinin öğrencilerine kazandırdıkları aşağıdakilerden hangisine doğrudan katkı yapar?**

- A) Ulusal bilince sahip olmamıza  
B) Çevre bilinci oluşturmamıza  
C) Demokrasi bilinci oluşturmamıza  
D) Arkadaşlarımızla iyi geçinmemize

5.



Seda Öğretmen'in sorusuna aşağıdaki öğrencilerden hangisi yanlış cevap vermiştir?

- A) Berk                      B) Salih                      C) Cansu                      D) Sevde

6.

**HABER GAZETESİ****Son Dakika...  
Umre'den Gelenlere Koronavirüs Karantinası**

Son dakika haberlerine göre, Umreden dönen 10 bin 330 kişi karantinaya alındı. Gençlik Bakanlığ'ından ya pılan açıklamada: "Konya ve Ankara'da yurtlar karantına sürecine uygun hâle getirildi" denildi. Öte yandan açıklamada yurttaki öğrencilerin başka yurtlara nakillerinin sağlandığı belirtildi.



Verilen olay aşağıdaki seçeneklerden hangisine örnek olarak gösterilebilir?

- A) Koronavirüsün ilk görüldüğü yer Konya'dır.  
B) Umre'den gelenler Ankara'da kalmalıdır.  
C) Yurttaki öğrenciler memleketlerine gönderilmiştir.  
D) Olaylar birden fazla sonuca sebep olabilir.